

**VALEUR PONDÉRÉE D'UN EHDAA INTÉGRÉ EN CLASSE RÉGULIÈRE<sup>1</sup>**  
**ANNÉE SCOLAIRE 2011-2012**

<b>CATÉGORIES</b>	Codes <sup>2</sup>	Pondération						
		1 <sup>ère</sup> année (milieux défavorisés)	1 <sup>ère</sup> année (milieux ordinaires)	2 <sup>e</sup> année (milieux défavorisés)	3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> année (milieux ordinaires)	3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> année (milieux défavorisés)	5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année (tous les milieux)	5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année (milieux défavorisés)
		Max 20	Max. 22	Max. 20	Max. 26	Max. : 20	Max. : 29	Max : 24

Troubles du comportement	12	1,67	1,83	1,67	2,16	1,67	2,42	2
Troubles graves du comportement associés à une déficience psychosociale	13/14	2,22	2,44	2,22	2,89	2,22	3,22	2,67

Déficience motrice légère ou organique	33	1,43	1,57	1,43	1,86	1,43	2,07	1,71
Déficience langagière	34	2	2,2	2	2,6	2	2,9	2,4
Déficience langagière sévère : caractéristiques correspondant à l'audimutité	34	2,5	2,75	2,5	3,25	2,5	3,63	3
Déficience atypique	99	2	2,2	2	2,6	2	2,9	2,4
Déficience matrice grave	36	2	2,2	2	2,6	2	2,9	2,4
Déficience visuelle	42	2,86	3,14	2,86	3,71	2,86	4,14	3,43
Déficience auditive	44	2,86	3,14	2,86	3,71	2,86	4,14	3,43
Déficience intellectuelle profonde	23	3,33	3,67	3,33	4,33	3,33	4,83	4
Déficience intellectuelle moyenne à sévère	24	1,67	1,83	1,67	2,17	1,67	2,42	2
Troubles envahissants du développement	50	2,86	3,14	2,86	3,71	2,86	4,14	3,43
Troubles relevant de la psychopathologie	53	2,86	3,14	2,86	3,71	2,86	4,14	3,43

<sup>1</sup> La valeur pondérée est déterminée grâce à la formule de calcul expliquée à l'annexe XX des dispositions nationales.

<sup>2</sup> Le code 12 n'est pas un code MELS. Il est possible que votre commission scolaire utilise un autre code en ce qui a trait aux élèves en troubles du comportement.

CATÉGORIES	PRÉSCOLAIRE 5 ANS <sup>3</sup>		SECONDAIRE 1 et 2 (max : 31)	SECONDAIRE 3, 4 et 5 (max : 32)
	Codes	Pondération	Pondération	Pondération

Troubles du comportement	12	2	2,21	2,29
Troubles graves du comportement associés à une déficience psychosociale	13/14		2,82	2,91

Déficience motrice légère ou organique	33	1,67	1,94	2
Déficience langagière	34	2,5	2,58	2,67
Déficience langagière sévère : caractéristiques correspondant à l'audimutité	34	2,86	2,58	2,67
Déficience atypique	99	2,5	2,82	2,91
Déficience matrice grave	36	2,5	2,82	2,91
Déficience visuelle	42	2,86	4,43	4,57
Déficience auditive	44	2,86	4,43	4,57
Déficience intellectuelle profonde	23	3,33	5,17	5,33
Déficience intellectuelle moyenne à sévère	24	2	2,21	2,29
Troubles envahissants du développement	50	3,33	3,88	4
Troubles relevant de la psychopathologie	53	3,33	3,88	4

<sup>3</sup> Le maximum au préscolaire est de 20 élèves